

ATTIVITA' DA SVOLGERE NEL PERIODO DAL 20 AL 26 APRILE 2020

ITALIANO

LIBRO ARANCIONE: leggere le pagine 100, 101, 102 e rispondere alle domande nei fogli inseriti in classroom.

LIBRO BLU: scrivere la biografia di Topolino, seguendo la traccia di pag. 51 allegata su classroom.

GEOGRAFIA: eseguire pag 45 eserciziario e la scheda regione.

Ciao ragazzi vi lascio i compiti per la prossima settimana! Un abbraccio :-)

MATEMATICA:

Svolgere le seguenti espressioni:

$$25 + [12 + (35 - 7 \times 2 + 42 : 6)] : - 3 =$$

$$\{ 7 + 4 \times [5 \times 2 - 5 + (6 - 2 \times 2)] \} : 7 \times 2 =$$

$$\{ [(30 : 5) + 14 - (24 : 3)] + (6 \times 3) \} - (5 \times 2) =$$

In seguito, prova a svolgere questa scheda sulle FRAZIONI

Quaderno delle competenze: pagg. 110-111

FRAZIONI E NUMERI DECIMALI

Le frazioni

In matematica "frazionare" significa **dividere in parti uguali** un intero.

UNA FRAZIONE È FORMATA DA:

- Indica quante parti dell'intero si considerano.
- Indica in quante parti è stato diviso l'intero.

OSSERVA

Ognuna delle parti uguali in cui è suddiviso l'intero si chiama **unità frazionaria** ($\frac{1}{8}$).

ESERCIZI PER IMPARARE

1 Scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata.

2 Suddividi correttamente ogni figura e colorala la frazione indicata.

FRAZIONI COMPLEMENTARI

Le frazioni che sommate formano un intero si chiamano **frazioni complementari**.

OSSERVA

$\frac{3}{9} + \frac{6}{9} = \frac{9}{9} \rightarrow$ intero

Completa la tabella.

FRAZIONE	DENOMINATORE	NUMERATORE	FRAZIONE COMPLEMENTARE	INTERO
$\frac{4}{6}$				
$\frac{9}{10}$				
$\frac{6}{12}$				

SCIENZE:

svolgere pagina 224 del sussidiario.

GEOMETRIA:

Per geometria vi propongo di fare un gioco per capire cos'è l'**AREA**

vi serve:

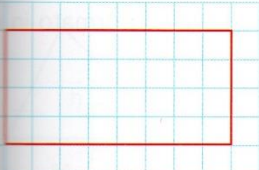
- un foglio di qualsiasi dimensione
- farina

Prendete il foglio ed appoggiatelo sul tavolo successivamente, prendete la farina e spargetela bene sul foglio coprendolo del tutto, fino a sporcare un pochino il tavolo. In seguito, alzate il foglio senza far cadere la farina e mettetela da parte.

Guardate il tavolo, la parte bianca all'interno della farina è l'area del vostro foglio e corrisponde alla quantità di farina che avete messo da parte!

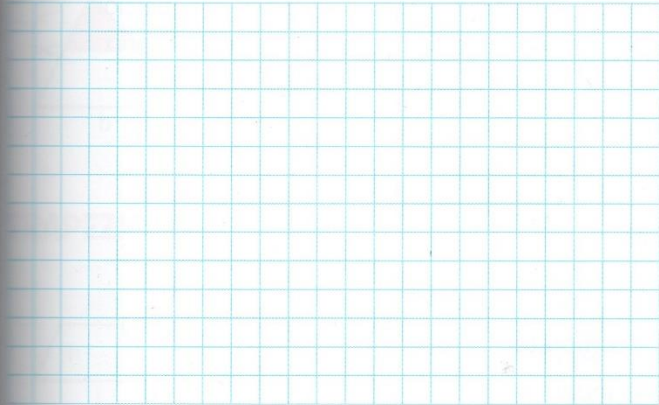
quindi, **l'area è la misura di superficie di una figura piana**

Ora provate a svolgere queste schede

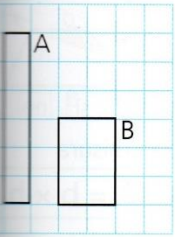


L'area di una figura, come sai, è la misura della sua regione interna, cioè della sua superficie.

- Colora il rettangolo rosso in tutta la sua estensione.
Quanti quadretti hai riempito di colore?



- Disegna nel quadrettato qui a fianco altri rettangoli che abbiano dimensioni diverse, ma la stessa estensione.
I rettangoli che hai disegnato hanno anche lo stesso perimetro, cioè sono isoperimetrici?



La figura A e la figura B hanno la stessa estensione, ma il loro perimetro è diverso.

Area A = Perimetro A =

Area B = Perimetro B =

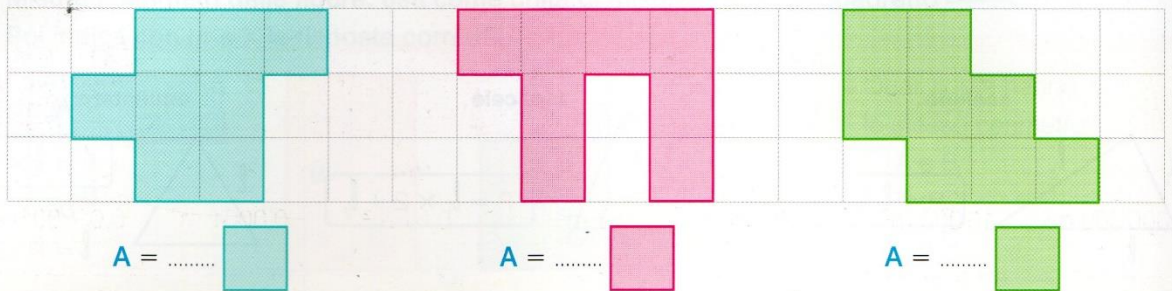
Area e perimetro di una figura sono due cose diverse.

● Figure equivalenti e congruenti

L'area (A) è la misura della superficie di una figura piana.

Figure equivalenti

● Misura la superficie delle figure: usa come unità di misura il quadretto. Poi rispondi.



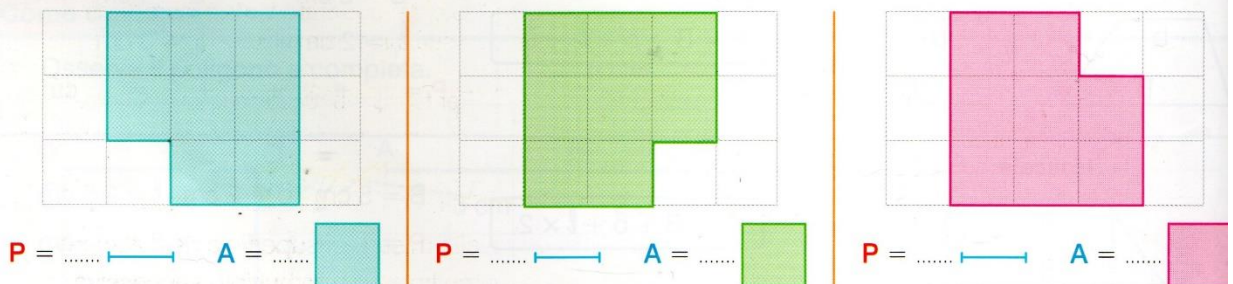
▶ Hanno tutte la stessa forma? Sì No

▶ Hanno la stessa area? Sì No

Le figure che hanno la stessa area sono dette **equivalenti** (o **equiestese**).

Figure congruenti

● Misura il perimetro e la superficie delle figure. Poi rispondi.



▶ Hanno tutte la stessa forma?
 Sì No

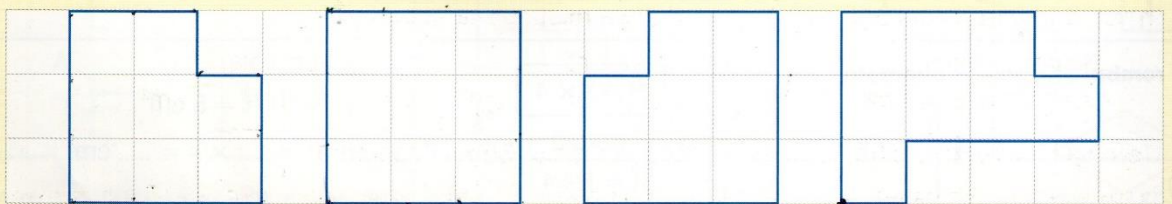
▶ Hanno lo stesso perimetro?
 Sì No

▶ Hanno la stessa area?
 Sì No

Le figure che si sovrappongono perfettamente se vengono spostate o ruotate si dicono **congruenti**.

ESERCIZI

1 Ripassa di rosso il perimetro dei poligoni **isoperimetrici** e colora di blu l'area dei poligoni **equivalenti**. Poi cerchia di verde i poligoni **congruenti**.



Attraverso questi esercizi abbiamo visto che

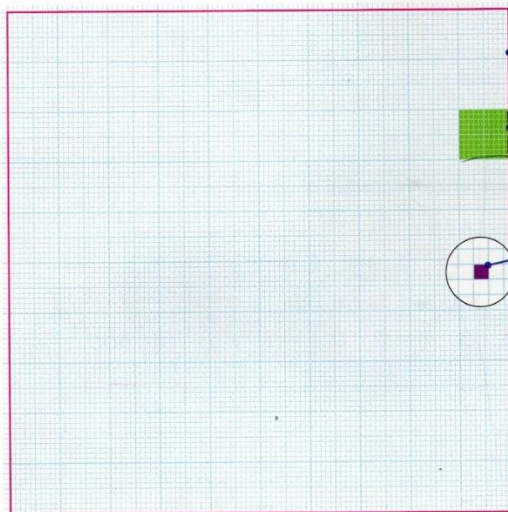
- L'area è la misura di superficie racchiusa dal poligono
- Due o più figure che hanno la stessa superficie si dicono equivalenti o equiestese
- Due o più figure che hanno lo stesso perimetro si dicono isoperimetriche
- Due o più figure che hanno lo stesso perimetro (isoperimetriche) e la stessa superficie (area - equiestese) si dicono congruenti

Per misurare l'area, la superficie delle figure usiamo LE MISURE DI SUPERFICIE

Misure di superficie

L'unità di misura più utilizzata per le **misure di superficie** è il **metro quadrato (m²)**, cioè un quadrato con il lato di 1 metro, insieme ai suoi multipli e sottomultipli. Il piccolo **2** scritto in alto nella marca significa che devi considerare **due dimensioni**: la **lunghezza** e la **larghezza**.

multipli			unità	sottomultipli		
chilometro quadrato	ettometro quadrato	decametro quadrato	metro quadrato	decimetro quadrato	centimetro quadrato	millimetro quadrato
km ²	hm ²	dam ²	m ²	dm ²	cm ²	mm ²
1 000 000 m ²	10 000 m ²	100 m ²	1 m ²	0,01 m ²	0,0001 m ²	0,000001 m ²

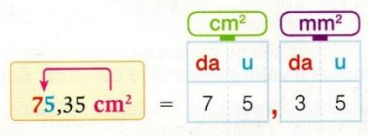


- Il lato del **quadrato rosa** misura 1 dm. La sua superficie misura **1 dm²**.
- Il lato del **quadrato verde** misura 1 cm. La sua superficie misura **1 cm²**.
Per fare 1 dm² occorrono¹⁰⁰..... cm².
- Il lato del **quadrato viola** misura 1 mm. La sua superficie misura **1 mm²**.
Per fare 1 cm² occorrono mm².

Cosa devi sapere

Nelle misure di superficie per ottenere il multiplo o sottomultiplo successivo devi **moltiplicare o dividere per 100**.

La marca si riferisce alle ultime **due cifre** a sinistra della virgola: quella delle **unità (u)** e, se c'è, quella delle **decine (da)**.



ESERCIZI

- Indica con una **X** l'unità di misura più adatta a misurare la superficie di...
 - un campo da tennis: dam² dm² m²
 - una piastrella: m² mm² cm²
 - un'isola: hm² km² m²
- Cerchia le cifre (o la cifra) a cui si riferisce la marca. Segui l'esempio.

(8) 21 mm² 13,25 m² 216,5 hm² 1,9 cm² 876,953 dam² 715 mm² 1 370 m²

Svolgi i seguenti problemi

- Un triangolo equilatero e un quadrato hanno lo stesso perimetro di 96 cm. Calcola la misura del lato del quadrato e del lato del triangolo.
- Un cartoncino triangolare ha i lati che misurano rispettivamente cm 15, cm 10 e cm 5. Quanto misura il suo perimetro? Quanto misura il perimetro di 3 cartoncini uguali?
- Un trapezio isoscele ha la base minore che misura la metà della maggiore, lunga 50 cm. Il lato obliquo misura 46 cm. Calcola il perimetro

Mi piacerebbe vedere come hai risolto questi tre problemi, ti chiedo di caricare il tuo lavoro su "Classroom" oppure inviarlo al mio indirizzo mail ;-)

BUON LAVORO!

English homework classe 5 A Vecellio dal 19 al 26 aprile 2020

Eserciziario Invalsi pag.57

Leggi e traduci a voce alta il brano che descrive la passione del popolo britannico (British people) per gli animali domestici (pets).

Ascoltalo ed esegui la consegna (true,false,not given), aiutandoti con il testo scritto.

About pets in the UK

Britain is a nation of animal lovers and many people (persone) keep (to keep tenere) pets. About 50% (fifty percent) of British families (plurale di family) have got one or more (più) pets. Dogs and cats are the favourite.

There are about (circa) 8 million dogs and 8 million cats in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

There are about 3 million small animals such as budgies (cocorite), rabbits, hamsters and guinea pigs.

An increasing (crescente) numbers of families adopt (to adopt adottare) exotic animals.

The British people prefer (to prefer preferire) dogs and cats because (perchè nella risposta) these (questi/queste) animals can show love and be great companions (compagni). When they speak of their (dei loro) pets, they say "he" or "she", not "it".

Despite this (nonostante questo) a great number of dogs and cats are abandoned every day in Britain as Italy, especially in summer.

How do you say in English...? Come dici in inglese...? Scrivilo accanto.

gatto	cane	pappagallo	cocorita
tartaruga di terra		tartaruga d'acqua	
pesce rosso	coniglio	topo	uccellino

What's your favourite pet? My favourite pet is the

Scegli tra gli animali elencati. Sotto scrivi la traduzione.

Homework part 2 dal 19 al 26 aprile 2020

Ripasso dell'uso di :

How many...? Quanti/e...? nella domanda

There is C'è.... There are ... Ci sono... nella risposta

Guarda l'illustrazione a pag.57. Riordina le frasi: con i numeri o ricopiandole a lato, come preferisci.

1-dogs/ how many/?/are there/

2-ducks / are there/ ?/ how many/

3-cats/ how many/ are there/ ?

4-?/are there/ parrots/how many/

5- how many/?/rabbits/ are there/

Sotto scrivi le risposte.

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

5-.....

Seguendo il lavoro fatto, con oggetti di uso comune (ad es. pens, books, rubbers...), pensa a nuove domande e risposte, a voce.

Ti invito a seguire un po' per volta, il video a puntate **"MUZZY IN GONDOLAND"** in sei puntate prodotto dalla BBC inglese, la televisione britannica, per la scuola primaria.

Buon divertimento! Have fun!

<https://youtu.be/MQTyuWYEdGK>

<https://youtu.be/HrWHEXeEINY>

<https://youtu.be/otMd6TkuoSg>

<https://youtube/cnN9Cb3NSp8>

<https://youtu.be/q5RydaehcOs>

<https://youtu.be/QBkS2KpplFs>

01 Muzzy in Gondoland

Muzzy in Gondoland 02

Muzzy in Gondoland 03

Muzzy in Gondoland 04

Muzzy in Gondoland 05

Muzzy in Gondoland 06

